

Consultation sur le projet de loi S-212

Loi concernant une stratégie nationale
pour les enfants et les jeunes au Canada

Mémoire présenté par
l'Observatoire des tout-petits

Novembre 2025

OBSERVATOIRE
des tout-petits



SOMMAIRE EXÉCUTIF

OBSERVATOIRE
des tout-petits

- Au-delà de l'amélioration de la trajectoire de services de prévention, agir de façon préventive signifie aussi d'améliorer les conditions de vie pour nous assurer que chaque enfant, sans exception, puisse naître, se développer et s'épanouir dans la dignité, et ce dès sa conception jusqu'à l'âge adulte.
- Cela nécessite de porter un regard vaste sur l'ensemble des politiques publiques qui influencent le développement des tout-petits, tout en ayant un regard particulier pour les enfants qui subissent des inégalités. Une stratégie nationale allant en ce sens permettrait d'y veiller.
- La communauté scientifique a identifié des indicateurs pertinents pour suivre le développement et le bien-être des jeunes enfants au Québec. Ces données permettent à l'Observatoire des tout-petits de rendre compte de la santé des enfants de 0 à 5 ans au Québec et des environnements qui influencent leur développement.

SOMMAIRE EXÉCUTIF

OBSERVATOIRE
des tout-petits

- Suivre l'évolution des données disponibles contribue à l'évaluation de la performance des politiques publiques et des programmes mis en place pour favoriser le développement et le bien-être des tout-petits.
- La stratégie nationale aura une grande portée si elle favorise l'implication de différentes instances dont les responsabilités touchent le bien-être et les droits des tout-petits, des enfants et des jeunes. Leurs rôles pourraient être clarifiés afin qu'elles soient complémentaires aux organisations déjà présentes dans l'écosystème.

L'Observatoire des tout-petits

Un observatoire afin de mieux connaître la réalité des tout-petits et les environnements dans lesquels ils évoluent.



Veiller pour éveiller

L'Observatoire des tout-petits a pour mission de **communiquer l'état des connaissances afin d'éclairer la prise de décision** en matière de petite enfance au Québec, afin que chaque tout-petit ait accès aux conditions qui assurent le développement de son plein potentiel, peu importe le milieu où il naît et grandit.

Comment l'Observatoire des tout-petits peut soutenir une stratégie nationale ?

Grâce aux données fournies par la communauté scientifique, l'Observatoire des tout-petits peut offrir un portrait clair et fidèle de la réalité des jeunes enfants.

Il veille à la mise à jour de son tableau de bord pour y rassembler **les données les plus actuelles** ainsi que les **connaissances** les plus rigoureuses et éclairantes en matière de petite enfance au Québec, de la grossesse à l'âge de 5 ans.

Il rédige et publie **des rapports thématiques, portraits annuels, sondages et dossiers web** afin d'offrir un aperçu global permettant de mieux comprendre:

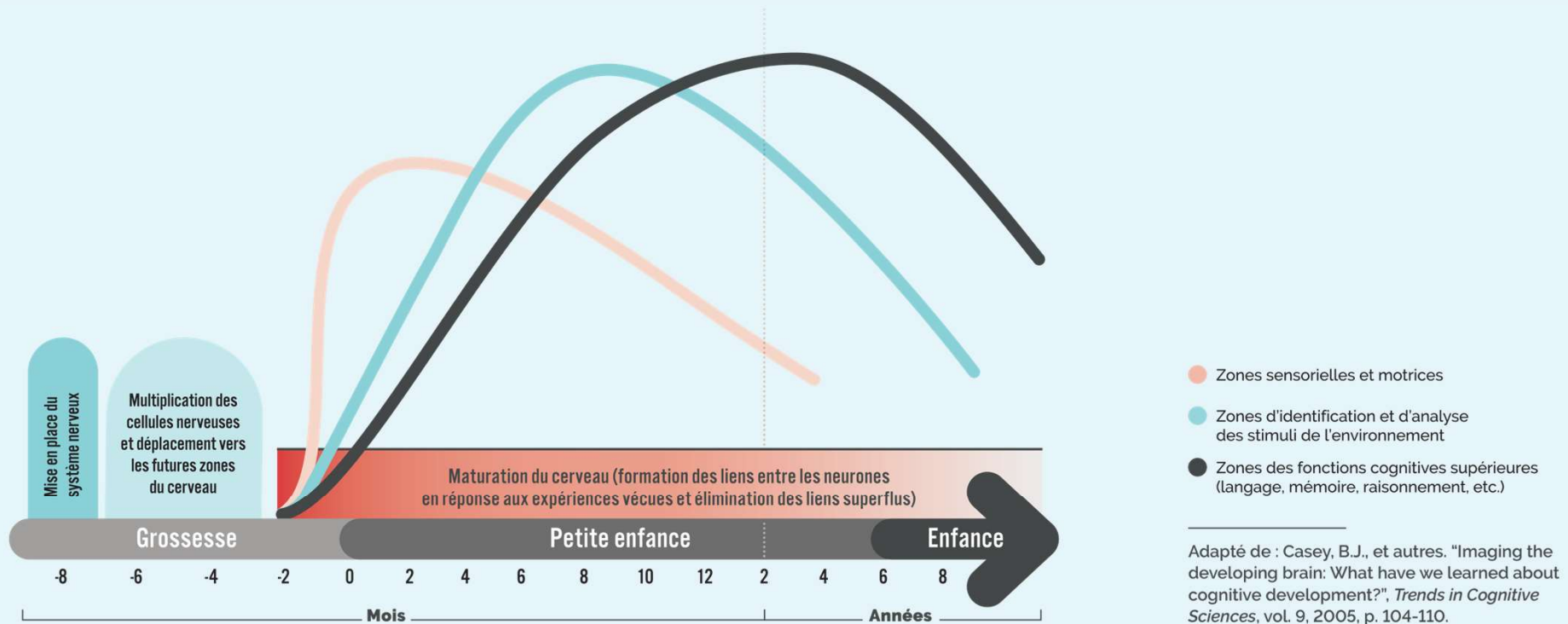
- Comment se portent les tout-petits au Québec?
- Dans quels environnements grandissent-ils?
- Que faisons-nous au Québec pour les tout-petits et leur famille ?



A pregnant woman is shown from the waist down, wearing a dusty rose-colored, long-sleeved, form-fitting dress. She is gently holding her belly with both hands, one above the other. Her nails are painted white, and she is wearing a ring on her left hand. The background is a plain, light-colored wall.

**Pourquoi est-il important
d'agir dès la petite
enfance?**

La grossesse et la petite enfance sont des périodes clés du développement humain. Ce qui se passe avant l'âge de cinq ans peut laisser des traces qui pourraient entraîner des problèmes plus tard.



Une relation affective significative avec une éducatrice en milieu de garde

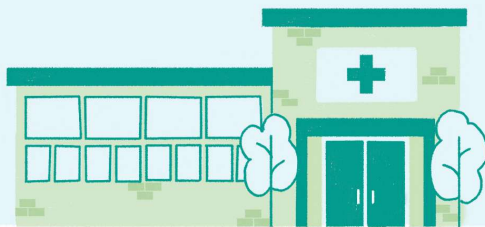


Le soutien des adultes qui l'entourent comme ses parents, les éducatrices et les professionnels

L'accès à des infrastructures municipales de qualité

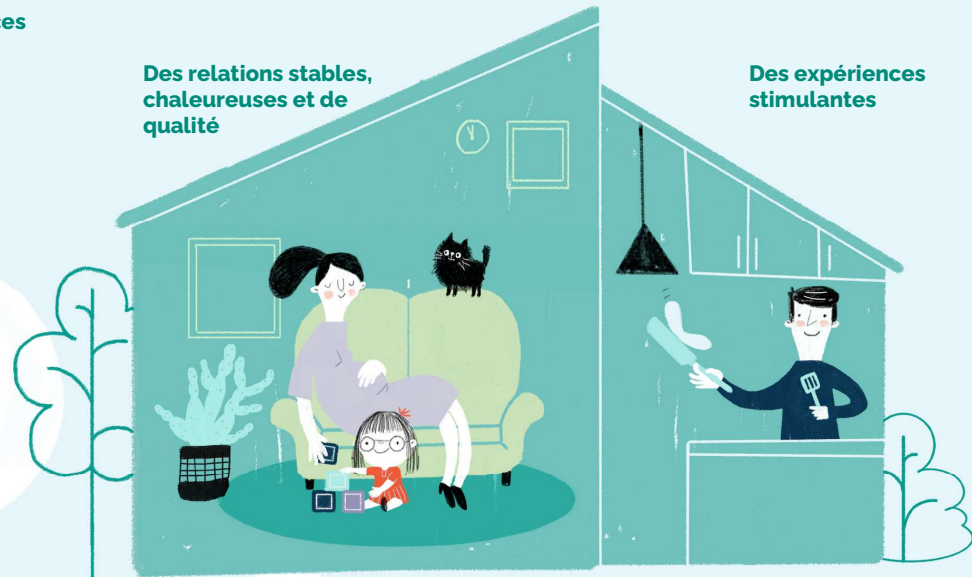


L'accessibilité aux soins de santé et aux services sociaux



Le dépistage des problématiques de santé et de bien-être

Des relations stables, chaleureuses et de qualité



Des expériences stimulantes

Plusieurs facteurs présents dans la vie de l'enfant peuvent se combiner pour influencer son développement, et même la façon dont ses gènes s'expriment. Des facteurs de protection peuvent favoriser son développement.

C'est le cumul à la fois des facteurs de risque et des facteurs de protection qui influence le développement, la santé et le bien-être des enfants.

Exemples de facteurs de risque

- > Parent ou donneur de soins peu sensible aux besoins de l'enfant
- > Maltraitance ou négligence
- > Relations difficiles avec les pairs (amis de la garderie ou du voisinage)
- > Stress parental élevé
- > Style parental coercitif
- > Conflits conjugaux répétés
- > Défavorisation sociale et économique
- > Événements stressants dans la communauté

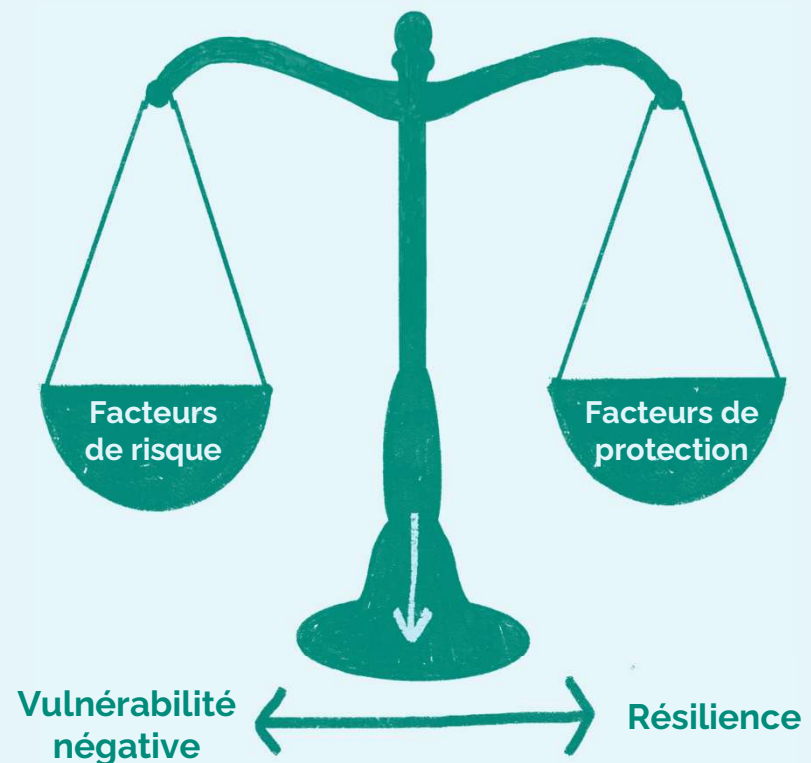


Figure adaptée de Halfon (2007)

C'est pour ces raisons que l'OMS* et l'OCDE** recommandent d'adopter une approche globale en petite enfance.

Les actions **les plus efficaces** sont celles qui intègrent à la fois des interventions directes auprès de l'enfant et des interventions plus larges qui agissent **sur tous les environnements** dans lesquels grandit le tout-petit.***



* Organisation mondiale de la santé

** Organisation de coopération et de développement économiques

*** Observatoire des tout-petits, *Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille ? Portrait des politiques publiques* – 2021. Montréal, Québec

Ainsi, c'est la somme des politiques, cohérentes entre elles et actualisées dans une vision intégrée, qui est la plus susceptible de favoriser le développement des enfants.



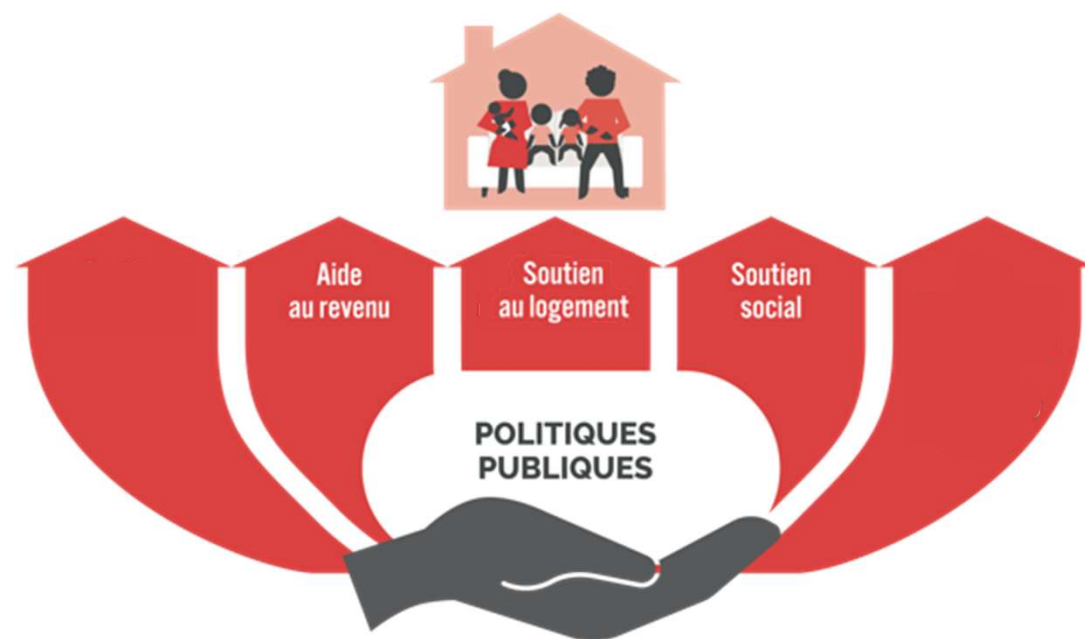


Un horizon vaste, mais un regard particulier

Veiller sur l'ensemble des politiques

En matière de prévention, les politiques publiques prises individuellement ne peuvent **agir de façon durable et efficace**.

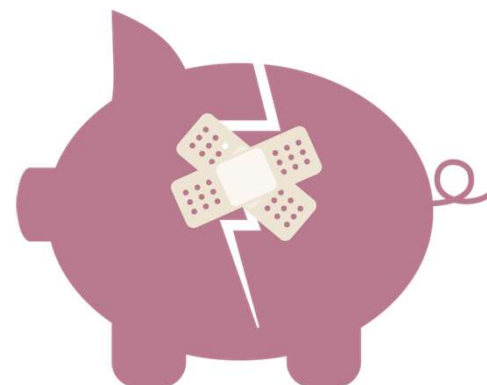
C'est en portant un regard sur l'ensemble des politiques qui influencent le développement des tout-petits (ex. : santé et services sociaux, logement, revenu familial, services éducatifs à l'enfance, éducation, etc.) que **l'action des institutions sera la plus efficace**.



Porter une attention particulière aux enfants vulnérables

Les tout-petits vivant dans des familles à faible revenu, les tout-petits autochtones, les enfants ayant besoin de soutien particulier ainsi que les enfants immigrants et d'autres origines ethnoculturelles sont **particulièrement touchés par les inégalités** qui compromettent leur développement.

Par exemple, en 2019, **47 %** des enfants des Premières Nations et **25 %** des enfants Inuit **vivaient en situation de pauvreté** au Canada, tandis que le taux de pauvreté infantile était de 17,6 % pour l'ensemble des enfants canadiens.



Observatoire des tout-petits, *Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille ? Portrait des politiques publiques – 2021*. Montréal, Québec

BEEDE, Natasha, David MACDONALD et Daniel WILSON. *Vers la Justice : s'attaquer à la pauvreté des enfants autochtones au Canada*, [En ligne], Upstream, 2019, 26 p. [www.afn.ca/wp-content/uploads/2019/07/Upstream_report_final-French-June-24-2019.pdf].



**Complémentarité des
acteurs et évaluation des
programmes et mesures**

L'importance de la collaboration

L'amélioration des conditions de vie des tout-petits nécessite la **collaboration** entre les différents **paliers** gouvernementaux, de même que l'implication **d'autres acteurs** que les décideurs politiques, comme les employeurs, les organisations communautaires et les organisations à but non lucratif.

Afin de miser sur leur **compréhension fine des enjeux** vécus par les familles déjà soutenues par ces organisations, rappelons-nous l'importance de soutenir adéquatement les organismes communautaires et de mener un **travail de collaboration et de proximité** avec eux, des stratégies documentées* pour mieux rejoindre les enfants des familles plus vulnérables.



*Observatoire des tout-petits, *Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille ? Portrait des politiques publiques – 2021*. Montréal, Québec

L'importance de l'évaluation des politiques publiques

À ce jour, peu d'études évaluent les effets des politiques publiques sur le développement des tout-petits. Pourtant, de telles études permettraient **d'identifier** les politiques les plus efficaces et d'en **optimiser** la mise en œuvre, à la lumière des plus récentes avancées en matière de **savoirs expérientiels et scientifiques**.

Afin de guider efficacement les actions gouvernementales, l'ensemble des acteurs impliqués doit pouvoir accéder à des **données de qualité**, dont la fréquence permet d'ajuster les interventions dans des **délais adéquats** et d'évaluer **leur efficacité**.

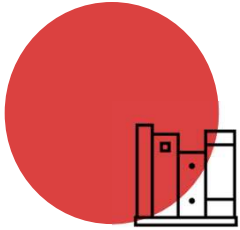
Par exemple, le **modèle de données en continu** *Population Data BC* facilite l'accès aux données administratives et multisectorielles, afin de mieux guider les interventions en petite enfance et d'en mesurer pleinement les incidences.



L'importance de la participation citoyenne des enfants : des exemples inspirants

- À **Fortierville**, chaque année, les enfants sont invités à prendre la parole au conseil municipal afin d'y partager leurs besoins et ce qu'ils aimeraient mettre en place dans leur milieu. À la demande des enfants, des petits fruits ont été plantés au jardin communautaire et un projet de parc de planche à roulettes a été aménagé.
- Afin d'intégrer la vision des enfants dans l'élaboration du futur Plan d'urbanisme et de mobilité 2050 de la Ville de Montréal, **l'organisation Concertation Montréal** a entrepris en juillet 2022 la consultation « Raconte-moi ta ville! », qui a pris la forme d'une série d'activités participatives ciblant les enfants âgés de 4 à 12 ans. Elle s'est déployée à la fois dans les parcs de la ville ainsi que dans les centres de la petite enfance.
- L'Arrondissement de **Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension**, à Montréal, a mis en place une démarche de consultation publique qui inclut la voix des enfants pour l'aménagement et le réaménagement des parcs et des espaces verts dans l'arrondissement. Dans ce cadre, des enfants de 3 à 8 ans ont pris part à la consultation entourant la rénovation d'une patageoire du quartier.





À lire également

Les portraits de l'Observatoire des tout-petits

[Portrait 2024](#) Dans quels environnements grandissent les tout-petits au Québec ?

[Portrait des politiques publiques 2021](#) Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille ?

Les rapports de l'Observatoire des tout-petits

[Les tout-petits ayant besoin de soutien particulier - Comment favoriser le développement de leur plein potentiel](#)

[Les écrans et les tout-petits](#)

[Comment favoriser le développement des tout-petits avant leur entrée à l'école ?](#)

Les données de l'Observatoire des tout-petits

<https://tout-petits.org/donnees>

Référentiel d'indicateurs concernant les droits des enfants (initié au Canada)

<https://www.unb.ca/globalchild/>

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-71594-5>

L'Observatoire des tout-petits
offre sa pleine et entière
collaboration aux futurs
travaux visant à définir et
mettre en œuvre une stratégie
nationale pour la santé et le
bien-être des enfants.

Julie Cailliau

Directrice

j.cailliau@tout-petits.org

OBSERVATOIRE
des tout-petits

