



DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE

DES PISTES DE SOLUTION POUR OFFRIR AUX ENFANTS QUÉBÉCOIS DES CHANCES ÉGALES DE RÉUSSITE



CETTE PROPORTION ATTEINT

1 ENFANT SUR 3
(31 %) dans les milieux les plus DÉFAVORISÉS

1 ENFANT SUR 5
(21 %) dans les milieux les plus FAVORISÉS

CETTE SITUATION EST JUGÉE INACCEPTABLE PAR **81 % DES QUÉBÉCOIS.**

CE QUE PENSENT LES QUÉBÉCOIS...

Près de **9 QUÉBÉCOIS SUR 10** sont d'accord avec le fait d'accroître les sommes accordées aux organismes communautaires offrant des services aux familles et aux tout-petits, tels que de la stimulation précoce, des formations sur les habiletés parentales, des activités d'éveil à la lecture et des services de répit-dépannage.

77% des Québécois pensent également que le gouvernement devrait investir davantage dans les services de garde éducatifs, notamment les CPE.

82% des Québécois souhaitent voir le gouvernement investir davantage dans les logements sociaux destinés aux familles.

76% des répondants au sondage populationnel croient en la pertinence d'injecter de nouvelles sommes dans le développement du transport collectif à l'extérieur des grands centres urbains pour contrer l'isolement des familles.

Dans la même logique, près de **9 QUÉBÉCOIS SUR 10** sont aussi en faveur d'offrir davantage d'activités gratuites (camp de jour, activités de loisir, etc.) aux familles défavorisées dans les municipalités.

87% d'entre eux se disent favorables à la mise en place d'un système de dépistage et d'intervention précoces.

76% pensent que le fait d'instaurer un plan de transition structuré vers la maternelle pourrait contribuer à réduire les écarts de développement entre les enfants.

91% des Québécois affirment qu'il est important que la société québécoise priorise davantage le bien-être et le développement des tout-petits.

COMMENT CHANGER LES CHOSES ?

Les acteurs québécois de la petite enfance ont identifié 15 pistes de solution susceptibles de réduire l'écart de développement existant à la maternelle entre les enfants des milieux les plus défavorisés et ceux des milieux les plus favorisés.

Investir en petite enfance

Investir davantage dans :

- > Organismes communautaires offrant des services aux familles et aux tout-petits
- > Services de garde éducatifs
- > Logements sociaux destinés aux familles
- > Transport collectif à l'extérieur des grands centres urbains
- > Soutien aux municipalités pour offrir de meilleurs services à la petite enfance
- > Activités gratuites pour les familles défavorisées dans les municipalités

1

Miser sur la prévention

- > Mettre en place un système de dépistage des problèmes de développement et des mesures d'intervention précoce
- > Instaurer un plan de transition structuré pour la maternelle

2

OFFRIR AUX ENFANTS QUÉBÉCOIS
DES CHANCES ÉGALES DE RÉUSSITE

Former et sensibiliser

- > Rehausser la formation des intervenants des organismes communautaires, des éducateurs et du personnel enseignant au préscolaire
- > Partager les pratiques gagnantes en petite enfance
- > Réaliser une campagne de sensibilisation sur le développement global des enfants

3

Agir de façon concertée

- > Encourager le dialogue et la collaboration entre les milieux préscolaires, scolaires, communautaires, municipaux et le réseau de la santé et des services sociaux
- > Partager les ressources spécialisées entre les milieux éducatifs et les milieux de la santé et des services sociaux
- > Encourager le partage d'infrastructures et de programmes entre les municipalités et les organismes locaux

4