

LES ENFANTS ONT-ILS TOUS DES CHANCES ÉGALES À LEUR ENTRÉE À LA MATERNELLE?

DES ÉTUDES ONT DÉMONTRÉ

5% DES ENFANTS ONT UNE MALADIE OU UN PROBLÈME À LA NAISSANCE QUI LIMITERA LEUR DÉVELOPPEMENT FUTUR

QUE LES ENFANTS LES PLUS À RISQUE SUR LE PLAN DE LEUR DÉVELOPPEMENT SONT AUSSI LES PLUS RÉCEPTIFS AUX INTERVENTIONS ET AUX ENVIRONNEMENTS STIMULANTS

DANS LES MILIEUX LES PLUS DÉFAVORISÉS, LA FRÉQUENTATION D'UN SERVICE DE GARDE ET D'UNE MATERNELLE 4 ANS CONTRIBUE À RÉDUIRE LA PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES EN CE QUI A TRAIT À LEUR DÉVELOPPEMENT

Proportion d'enfants vulnérables dans les milieux les plus défavorisés



AYANT FRÉQUENTÉ un service de garde et une maternelle 4 ans



N'AYANT PAS FRÉQUENTÉ un service de garde et une maternelle 4 ans

QUE LA PROPORTION DES ENFANTS QUI PRÉSENTENT DES VULNÉRABILITÉS DANS LEUR DÉVELOPPEMENT POURRAIT SE LIMITER À

10% à condition de prendre les moyens qui s'imposent.

QUE 1 DOLLAR INVESTI en vue de donner aux enfants un meilleur départ dans la vie présente un rendement

DE 4 À 9 DOLLARS!

LE MILIEU DE VIE EST DONC DÉTERMINANT DANS LE DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

POURQUOI FAUT-IL S'EN PRÉOCCUPER?

LE DÉVELOPPEMENT AU COURS DES PREMIÈRES ANNÉES DE VIE D'UN ENFANT INFLUENCE SA CAPACITÉ À APPRENDRE ET SA RÉUSSITE À L'ÉCOLE.

Il est notamment établi :

0 À 5 ANS
Que les enfants ayant connu des conditions de vie difficiles ou stressantes entre 0 et 5 ans auront développé moins d'habiletés avant d'entrer à la maternelle.

Que les habiletés des tout-petits à la maternelle sont susceptibles d'influencer leur réussite scolaire au primaire.

22 ANS
Que la réussite scolaire au primaire est susceptible d'influencer le niveau d'études atteint à l'âge de 22 ans.

+600

C'est la différence entre le nombre de mots connus par les enfants de familles favorisées et par ceux de familles défavorisées à l'âge de 3 ans.

500

Mots connus en familles défavorisées

1100

Mots connus en familles favorisées

EST-IL POSSIBLE DE CHANGER LES CHOSES?

EN D'AUTRES TERMES, BIEN QUE LA SITUATION SOIT PRÉOCCUPANTE,

IL EST POSSIBLE D'AGIR!

1 ENFANT SUR 4 EST VULNÉRABLE À LA MATERNELLE DANS AU MOINS 1 DOMAINE DE DÉVELOPPEMENT

CETTE PROPORTION ATTEINT

1 ENFANT SUR 3
(31 %) dans les milieux les plus DÉFAVORISÉS

1 ENFANT SUR 5
(21 %) dans les milieux les plus FAVORISÉS

LE PORTRAIT VARIE AUSSI D'UNE RÉGION À L'AUTRE

Certaines régions **COMPENT PLUS D'ENFANTS VULNÉRABLES À LA MATERNELLE** que l'ensemble du Québec (26 %), dans au moins un domaine de développement.



D'AUTRES PRÉSENTENT UNE PROPORTION MOINS ÉLEVÉE D'ENFANTS VULNÉRABLES

PAR EXEMPLE :



Les informations et données présentées dans cette infographie proviennent d'une analyse produite par l'Institut national de santé publique du Québec, pour le compte de l'Observatoire des tout-petits, en collaboration avec l'Institut de la statistique du Québec. Pour tout savoir sur cette analyse et les sources utilisées, consultez le www.tout-petits.org