



OBSERVATOIRE
des tout-petits

CAHIER DU PARTICIPANT / 26 MAI 2016

ÉVÉNEMENT DE DIALOGUE
SUR LE DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS À
LA MATERNELLE

COMMENT RÉDUIRE L'ÉCART EXISTANT ENTRE LES ENFANTS DES MILIEUX LES PLUS DÉFAVORISÉS ET CEUX DES MILIEUX LES PLUS FAVORISÉS AU REGARD DE LEUR ENTRÉE SCOLAIRE ?

DÉROULEMENT

- 12 h 30 **Lunch**
- 12 h 45 **Mot de bienvenue**
Fannie Dagenais, directrice, Observatoire des tout-petits
- 12 h 50 **Mot du président**
Claude Chagnon, président, Fondation Lucie et André Chagnon
- 12 h 55 **Présentation du thème de l'événement**
Fannie Dagenais, directrice, Observatoire des tout-petits
- 13 h **Actions des milieux éducatifs, municipaux et communautaires pour réduire l'écart existant entre les enfants des milieux les plus défavorisés et ceux des milieux les plus favorisés au regard de leur entrée scolaire.**
Caroline Bouchard, professeure titulaire, Université Laval (actions des milieux éducatifs)
Marc-André Plante, directeur général, Carrefour action municipale et famille (actions du milieu municipal)
Louisane Côté, directrice générale, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (actions du milieu communautaire)
- 14 h **Travail en atelier**
Comment réduire l'écart existant entre les enfants des milieux les plus défavorisés et ceux des milieux les plus favorisés au regard de leur entrée scolaire par l'entremise des milieux éducatifs, municipaux et communautaires ?
Que pouvons-nous faire de plus ou de mieux ?
- 14 h 25 **Présentations d'exemples inspirants**
Marc-André Plante, directeur général, Carrefour action municipale et famille
Louisane Côté, directrice générale, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
Linda St-Pierre, présidente-directrice générale, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
- 14 h 40 **Travail en atelier**
Poursuite des échanges et préparation à la plénière
- 15 h **Pause**
- 15 h 20 **Plénière : présentation des pistes de solution et échanges**
- 16 h 20 **Mot de la fin**

NOS CONFÉRENCIERS



Caroline Bouchard, professeure titulaire, Université Laval

Caroline Bouchard est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs pendant la petite enfance. Elle détient un doctorat en psychologie de l'Université Laval ainsi qu'un postdoctorat en orthophonie du CHU Sainte-Justine, affilié à l'Université de Montréal. Elle s'intéresse au développement global de l'enfant (0 à 6 ans) dans les contextes éducatifs du service de garde et de la maternelle.

Les actions des milieux éducatifs

Plusieurs études soulignent que la fréquentation d'un service de garde ou d'une maternelle quatre ans de qualité est importante pour les enfants, d'autant plus pour ceux issus de milieux défavorisés. Dans les écrits scientifiques, la qualité se rapporte notamment à la qualité structurelle (ratio adulte-enfant, formation initiale et formation continue) et à la qualité des processus (soutien émotionnel, organisation de la classe et soutien à l'apprentissage). La qualité des interactions du personnel éducatif avec les enfants exercerait l'influence la plus directe sur le développement des enfants. Les pratiques éducatives les plus efficaces sont caractérisées par le jeu, l'observation, la planification/organisation, la zone proximale de développement, l'étayage et la réflexivité.



Marc-André Plante, directeur général, Carrefour action municipale et famille

Marc-André Plante est titulaire d'un diplôme en administration de l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal. Il poursuit actuellement des études à l'École nationale d'administration publique (ENAP) en management municipal. De 2001 à 2004, il a œuvré au sein de l'administration fédérale à titre de conseiller stratégique auprès du ministère des Finances et du ministère du Développement social. De 2008 à 2011, il fut membre du Conseil de la famille et de l'enfance.

Les actions du milieu municipal

La *Loi sur les cités et villes* du Québec confie aux municipalités la mission d'assurer le bien-être et la sécurité de leurs citoyens. Dans les faits, près de 20 % des budgets municipaux vont à la culture, aux loisirs et à la vie communautaire. Depuis 1990, 800 municipalités et MRC se sont aussi dotées d'une politique familiale municipale. Les principales zones d'action sont les parcs et les espaces verts, les infrastructures et les services municipaux, les transports et la sécurité du milieu. Les initiatives les plus pertinentes ont en commun de favoriser l'universalité, l'accessibilité physique, la gratuité, la diversité ainsi que l'engagement et l'influence des utilisateurs.



Louisane Côté, directrice générale, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille

Louisane Côté possède une formation en éducation spécialisée. D'abord intervenante à la Ligue pour l'enfance de l'Estrie, elle est nommée à la direction de cette organisation en 1998. Membre du conseil d'administration de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille, elle est recrutée pour le poste d'adjointe à la direction en 2004 et obtient le poste de directrice générale en 2010. Mme Côté siège également au Comité consultatif sur la Famille (MFA) ainsi qu'à la Table des partenaires (MFA) et au conseil d'administration du Réseau pour un Québec famille.

Les actions du milieu communautaire

Les organismes communautaires Famille rejoignent annuellement plus de 100 000 familles à travers le Québec. L'accompagnement est au cœur de leurs actions. Ils offrent notamment des ateliers de stimulation précoce, d'éveil à la lecture et à l'écriture, des formations sur le rôle parental aux différentes étapes de la vie ainsi que du répit parental. Les initiatives de qualité sont toutes caractérisées par l'écoute, l'ouverture et le respect des familles; le rapport volontaire à l'organisme; la souplesse et l'innovation; l'enracinement dans la communauté ainsi que la reconnaissance et la promotion des forces des familles.

COMMENT LES MILIEUX ÉDUCATIFS PEUVENT-ILS AGIR POUR RÉDUIRE L'ÉCART EXISTANT ENTRE LES ENFANTS DES MILIEUX LES PLUS DÉFAVORISÉS ET CEUX DES MILIEUX LES PLUS FAVORISÉS AU REGARD DE LEUR ENTRÉE SCOLAIRE ?

La parole est à vous ! À la lumière des présentations, auriez-vous des éléments à ajouter qui permettraient de compléter le portrait brossé par nos conférenciers ?

1. Quelles initiatives sont déjà en place dans les différents **milieux éducatifs** ?

2. Quels sont les critères de qualité d'une initiative pertinente ?

3. Que pouvons-nous faire de plus ou de mieux pour réduire l'écart entre les enfants ?

Local

Régional

Provincial

Fédéral

4. Donnez-nous quelques exemples d'initiatives inspirantes provenant d'ici ou d'ailleurs.

5. La synthèse des pistes de solution que nous proposons :

Local

Régional

Provincial

Fédéral

COMMENT LES COMMUNAUTÉS PEUVENT-ELLES AGIR POUR RÉDUIRE L'ÉCART EXISTANT ENTRE LES ENFANTS DES MILIEUX LES PLUS DÉFAVORISÉS ET CEUX DES MILIEUX LES PLUS FAVORISÉS AU REGARD DE LEUR ENTRÉE SCOLAIRE ?

La parole est à vous ! À la lumière des présentations, auriez-vous des éléments à ajouter qui permettraient de compléter le portrait brossé par nos conférenciers ?

1. Quelles initiatives sont déjà en place dans les différentes communautés ?

2. Quels sont les critères de qualité d'une initiative pertinente ?

3. Que pouvons-nous faire de plus ou de mieux pour réduire l'écart entre les enfants ?

Local

Régional

Provincial

Fédéral

4. Donnez-nous quelques exemples d'initiatives inspirantes provenant d'ici ou d'ailleurs.

5. La synthèse des pistes de solution que nous proposons :

Local

Régional

Provincial

Fédéral

PROCHAINES ÉTAPES

Au courant du mois de juin, nous vous ferons parvenir un sondage afin de prioriser les pistes de solution que vous nous avez proposées aujourd'hui.

À la rentrée scolaire 2016, un document faisant la synthèse des pistes de solution retenues sera produit et diffusé sur notre site Web.

NOTRE MISSION

L'Observatoire des tout-petits, un projet de la Fondation Lucie et André Chagnon, a pour mission de contribuer à placer le développement et le bien-être des tout-petits au cœur des priorités de la société québécoise. Pour y parvenir, l'Observatoire regroupe les données les plus rigoureuses concernant les 0-5 ans, produit des dossiers thématiques et suscite le dialogue autour des actions collectives nécessaires dans ce domaine.

 tout-petits.org

 facebook.com/observatoiredestoutpetits

 twitter.com/Tout_petits

OBSERVATOIRE des tout-petits

2001, avenue McGill College - bureau 1000
Montréal (Québec) H3A 1G1
Téléphone : 514 380-2001
Télécopieur : 514 380-8434
info@tout-petits.org

 Fondation Lucie
et André Chagnon

